

Министерство образования и науки Самарской области
Автономная некоммерческая организация «Академия»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом АНО
ОО «Академия»

УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор АНО ОО
«Академия»

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

Протокол № 1 от «28» августа
2023 г.

Зимарева И. В.
Приказ №65 от «28» августа
2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Рассказы по истории отечества»**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории отечества» в 5 классах написана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования АНО ОО «АКАДЕМИЯ»

Рабочая программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса, входящего в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализующего воспитательный потенциал учебного предмета «История России», составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы основного общего образования,

- Примерной программы учебного курса «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования Одобрена (решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/202020 г.);

- Примерной программы воспитания на уровне основного общего образования и с опорой на следующие нормативные документы (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).).

Рабочая программа курса «Рассказы по истории Отечества» реализуется

-Общественно-научные предметы. Рассказы по истории Отечества. 5 класс: учебник/ Д М . Володихин, С Н Рудник; под редакцией О. Ю. Васильевой.- 2 изд., стер. - Москва: Просвещение, 2022.

- Общественно-научные предметы. Рассказы по истории России. 5 класс : методическое пособие для учителя / О. А. Борисова. — Москва : Просвещение, 2021.

Общая характеристика курса

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» использует воспитательные возможности содержания учебного предмета «История России» в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», определяемого Программой воспитания.

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Направленность курса на личностное развитие обучающихся отвечает целевым установкам Программы воспитания.

Сформулированный в Программе воспитания современный национальный воспитательный идеал определяет цель воспитания в общеобразовательной организации как создание условий для личностного развития обучающегося, в процессе которого формируется высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный идеал основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), к которым можно отнести историю как одну из основных форм самосознания нашего народа. В цели предмета «История России» традиционно входит передача от поколения к поколению нравственных ценностей единого русского

народа, что способствует формированию и воспитанию личности и гармонично сочетается с целями программы по воспитанию и социализации обучающихся подросткового возраста на уровне основного общего образования. Программа воспитания называет целевым приоритетом на этом уровне образования создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Содержательно курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История России», предвзято его систематическое изучение в 6-9 классах. Данный учебный курс направлен на личностное развитие обучающихся в соответствии с практической реализацией цели и задач воспитания в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности, что позволяет соединить решение следующих воспитательных и образовательных задач:

- усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
- приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;
- создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношения к природе и человеку;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
- формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
- формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
- формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности,

принадлежности к истории Отечества;

- развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
- развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
- развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
- осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
- создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

Место курса в учебном плане

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» изучается на уровне основного общего образования в качестве предмета формируемого участниками образовательных отношений в 5 классе. Общая недельная нагрузка составляет по 1 час в неделю, 34 часа в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Рассказы по истории Отечества» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Рассказы по истории Отечества» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Сохраняя содержательную связь с учебным предметом «История», учебный курс «Рассказы по истории Отечества» 5 классе поможет в решении разнообразных задач, направленных на достижение планируемых освоения предмета «История». Прежде всего, он поможет закрепить результаты, достигнутые обучающимися в начальной школе при освоении модуля по отечественной истории как составляющей курса «Окружающий мир», а затем, постепенно усложняя содержание и формы деятельности на занятиях, нести пятиклассников к новому уровню предметной компетентности, отраженному в стандарте основного общего образования. В то же время учебный курс «Рассказы по истории Отечества» как курс внеурочной деятельности поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на меньше внимания уроках истории. Формат курса внеурочной деятельности предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», организацию и проведение межклассных и межвозрастных мероприятий, направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования личностные результаты изучения курса должны отражать:

воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

смысловое чтение;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;

формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;

расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний

личностей и народов в истории своей страны;

готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Федеральный государственный стандарт среди планируемых результатов образования не случайно на первое место ставит личностные характеристики обучающегося. Воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности, нравственной требовательности – первостепенная

задача в этом направлении обучения. **5** Материал курса «Рассказы по истории Отечества» предоставляет

подростку возможность в полной мере ощутить принадлежность к своему народу, своей стране, ее культуре.

Знакомясь со сложными, порою трагическими событиями прошлого нашей страны учащиеся смогут соприкоснуться с примерами героизма и самоотверженности во имя Родины. В этом заключается воспитывающая функция истории. По мере освоения содержания у учащихся формируется социальная система ценностей на основе осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности. В программе акцентируется внимание на том, что личность проявляется только в сотрудничестве, согласии с обществом и благодаря ему.

Данная программа имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы.

Сегодня востребован активный, деятельный, творческий, коммуникативный человек, нацеленный на раскрытие индивидуальности. Личностно–деятельностное усвоение курса в соответствии с программой обеспечит сформированность у школьников таких качеств, как целеполагание, интерес к познанию, готовность ко всему новому, дисциплинированность, ответственность, коммуникативность, социальная активность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» 5 КЛАСС.

Тема 1. Введение. Рождение Руси (1 час)

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь (9 часов)

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батя. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство (6 часов)

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя (9 часов)

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия (6 часов)

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия (2 часа)

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

Тематическое планирование по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» с учетом рабочей программы воспитания

Тематическое планирование по учебному курсу «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Важнейшим приоритетом воспитания обучающихся ООО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Целевые приоритеты воспитания	ЦОР и ЭОР
	Рассказы по истории Отечества	34 ч.		
1	Введение. Рождение Руси.	1	3,5,6	http://www.school-collection.edu.ru/
2	Древняя Русь	9	1, 6,9,10	http://www.hrono.info/
3	Московское государство	6	5,7,9	http://www.hrono.info/
4	Российская империя	9	5,7,9	http://www.historic.ru/
5	Советская Россия. СССР	7	5,7,9	http://www.historic.ru/
6	Современная Россия	2	5,6,7,9	http://www.school-collection.edu.ru/

История Самарского края с древнейших времен до середины XIX века

Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение. Рождение Руси	1	Постановка миницен с опорой на исторический источник, составление выступления с подготовленным сообщением, составление «репортажа», викторина, работа с интернет ресурсами.
Великая княгиня Ольга — устроительница Руси	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Отвага и гибель князя Святослава	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Крещение Руси. Владимир Святой	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Господин Великий Новгород	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Нашествие Батыя	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа с подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.

Ледовое побоище	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
За свободу Руси! Куликовская битва.	1	Работа с историческими источниками (летописными рассказами), по опорой на исторический источник, составление устного рассказа подготовленным сообщением, составление «репортажа с места события», работа с интернет ресурсами.
Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню Победы, создание карты приложения.
Москва строит новый Кремль.	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню Победы, создание карты приложения.
В Россию приходит книгопечатание.	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню Победы, создание карты приложения.

Смута. Освобождение Москвы.	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню освобождения Москвы, создание карты приложения.
Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню освобождения Москвы, создание карты приложения.
Повторительно - обобщающий урок по темам —Древняя Русь. Московское государство	1	Работа с историческими источниками (текстами законов), составление выступления с подготовленным сообщением, игра с пословицами экскурсионного буклета, работа с интернет ресурсами, организация выставки, диспут, создание плаката «Освобождение Москвы» ко Дню освобождения Москвы, создание карты приложения.
Основание Петербурга	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение исторического опровержения «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», создание контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение исторического опровержения «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», создание контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Заводская держава Урала	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с историческими источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение исторического опровержения «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 1812 года», создание контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний

Век императриц. Борьба за Крым	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Освобождение крестьян	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Строительство Транссибирской магистрали		Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Первая мировая война: героизм и милосердие	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Повторительно-обобщающий урок по теме: —Российская империя	1	Работа с интернет ресурсами, прослушивание аудиозаписей, работа с источниками (текстом Манифеста 1861 г), проведение ист «Опровержение исторических мифов об Отечественной войне 181 контурных карт, виртуальная поездка по железной дороге на Дальний
Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей

«В буднях Великих строек»	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
Сражение под Москвой.	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
Первые в космосе!	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
Когда взрослые были детьми	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
Повторительно-обобщающий урок по теме: Советская Россия. СССР.	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание плаката, прослушивание аудиозаписей, составление «репортажа с места событий», рисунков, интервьюирование старших членов семьи, создание выставки «Были детьми», создание фотоколлажей
«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.
Итоговое повторение по курсу Рассказы по истории Отечества	1	Составление устного рассказа; выступление с подготовленным сообщением по плану рассказа, работа с интернет ресурсами, создание рисунков, интервьюирование старших членов семьи.
<i>ИТОГО</i>	34	